

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21»июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчики:

Гилязова Гулюса Халиловна, преподаватель

Исмагилова Лейсан Ильдусовна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентябрь 2021г.

Председатель ПЦК Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» относится к Общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты воспитания:

ЛР24 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.

ЛР28 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	224
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	224
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			46	
Вводный фонетический курс	Практическое занятие		6	
	1	Введение. Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского языка. Транскрипция. Типы слогов в английском языке.	2	1
	2	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные.	2	1
	3	Транскрипция английского языка. Практическое занятие. Тренировочные упражнения. Мини-диктанты.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирование, выполнение фонетических упражнения, прослушивания обзорных упражнений на правила чтения.		5	
Устный вводный курс Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие		4	
	1	Местоимения личные, притяжательные, склонение местоимений. Порядок слов в английском предложении.	2	1
	2	Обучение диалогической речи, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Приветствие, прощание»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Тренировочные грамматические упражнения. Составление диалога по теме «Приветствие, прощание»		5	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие		8	
	1	Спряжение глагола to be . Настоящее, прошедшее, будущее время. Сокращения.	2	1,2
	2	«About myself» (Обо мне) чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	2	1,2
	3	Указательные, возвратные, вопросительные местоимения, повелительное наклонение.	2	1
	4	«My friend» (Мой друг) чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение, перевод текста. Презентация «Я и мой друг».		6		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние	Практическое занятие		8	
	1	Числительные. Количественные, порядковые и их составные. Правила чтения	2	1

обязанности		числительных. Введение лексических единиц по теме «Моя семья»		
	2	Дробные числа. Правила чтения дробных чисел. «My family» (Моя семья) чтение, перевод текста.	2	1,2
	3	Неопределённый и определённый артикль. «My family» (Моя семья) мини-ситуации, обсуждение.	2	1,2
	4	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ.		5	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие		8	
	1	Оборот there is / there are . Введение лексических единиц по теме «My flat» (Моя квартира)	2	1
	2	«My flat» (Моя квартира) чтение, перевод текста, отработка лексики по теме.	2	1
	3	«My flat» (Моя квартира) мини-ситуации, презентация «A place I live in»	2	
	4	Обобщение темы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Тематический текст на аудио восприятие и перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме «Мой дом»		6	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Практическое занятие		12	
	1	The Present Simple Tense . Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм.	2	1
	2	Отрезки времени. Обозначение времени. Дни недели, месяцы. Времена года. Введение лексических единиц по теме «My working day» (Мой рабочий день)	2	1
	3	«My working day» (Мой рабочий день) чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение	2	1,2
	4	«My day off» (Мой выходной) чтение, перевод текста, мини-ситуации.	2	1,2
	5	Степени сравнения прилагательных. Исключения.	2	1
	6	Степени сравнения наречий. Способы сравнения. Обобщение темы. Презентация по теме «Мои будни и выходные»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Отработка лексики и грамматики в тренировочных упражнениях, подготовка презентации по теме «Мои будни и выходные».		6	

2 семестр		34		
Тема 2.1. Хобби, досуг	Практическое занятие		12	
	1	Типы вопросительных предложений в английском языке. Общий, специальный. Порядок слов в вопросительном предложении. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Мое хобби»	2	1,2
	2	Типы вопросительных предложений в английском языке. Альтернативный, разделительный вопросы. Отработка лексического минимума.	2	
	3	The Present Continuous Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм.	2	
	4	The Future Simple Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм.	2	1,2
	5	«My hobby» (мое хобби) чтение, перевод текста? Мини ситуации, обсуждение	2	1
	6	Презентация по теме «Different kinds of hobbies»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление вопросов по четырем типам для выявления увлечений собеседника и получения информации о данных видах увлечений. Подготовка к презентации по теме: «Different kinds of hobbies»		6	
Тема 2.2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятие		8	
	1	Предлоги места и движения. Предлоги времени, прочие предлоги. Лексика.	2	1
	2	Обучение диалогической речи. «Asking the way»	2	1,2
	3	«Travelling» (Путешествие) чтение, перевод текста, мини-ситуации	2	1,2
	4	Обобщение тем.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ, составление диалога «How can I get to...?»		6	
Тема 2.4. Магазины, товары, совершение покупок.	Практическое занятие		14	
	1	Неопределённые местоимения some, any . Отрицательное местоимение no и их произношение. Введение лексических единиц по теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	1
	2	Местоимение little, few и местоименные выражения a little, a few .	2	1
	3	Неисчисляемые местоимения much, many . Отработка лексики, грамматики.	2	1
	4	Неопределённые местоимения. Ведение тематических ЛЕ. «What do shops offer?», работа с текстом.	2	1

	5	«My favorite food» чтение, перевод текста, обсуждение. Презентация «Мое любимое блюдо»	2	1
	6	Обобщение тем	2	1
	7	Итоговое занятие 1 курса	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные лексико-грамматические упражнения, чтение, перевод текста, составление меню, презентация «Мое любимое блюдо»		7	1
3 семестр			60	
Основной курс Тема 3.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическое занятие		8	
	1	Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов. Употребление модальных глаголов в этикетных формулах и официальной речи. «Sports», «Olympic games». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1
	2	Употребление модальных глаголов в этикетных формулах и официальной речи. «Olympic games». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1
	3	«Future-in-the-Past» and «Past Continuous» (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм)	2	1
	4	«How to keep fit» чтение, перевод текста, обсуждение	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, отработка лексики и грамматики темы, тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Составление мини-диалогов.		6	
Тема 3.2. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие		8	
	1	Passive Voice, формы страдательного залога и способы перевода на русский язык	2	1,2
	2	«Hotel» (Гостиница) чтение, перевод текста. Обсуждение.	2	1,2
	3	«Hotel» (Гостиница) мини-ситуации, обсуждение, ситуативные диалоги.	2	
	4	«Museum», «Madame Tussauds» чтение, перевод текста, мини-ситуации	2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные упражнения, заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Разработка маршрута путешествия.		6		
Тема 3.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическое занятие		10	
	1	«Russian Federation» (Российская федерация). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Аудирование Составление мини-диалогов по теме «Russian Federation»	2	1,2
	2	«Moscow, The Kremlin» (Москва, Кремль). Введение тематических мини-ситуаций. Работа	2	1,2

		с базовым текстом. Работа над техникой чтения. Составление мини-диалогов по теме «Moscow, The Kremlin»		
	3	«Kremlin Bells» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	4	«Tatarstan, Kazan» (Татарстан, Казань). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	5	Причастие и герундий. Употребление и отличие.«Places of interest in Kazan» презентация по теме.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочных упражнений по употреблению. Подготовка презентации по теме: «Достопримечательности нашей страны»		6	
Тема 3.4. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практическое занятие		12	
	1	«Great Britain» Великобритания. Введение лексических единиц, тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Аудирование. Составление мини-диалогов по теме «Great Britain» Великобритания	2	1,2
	2	«London, places of interest» Лондон, Интересные места. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом«London, places of great» Лондон, Великие места. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1,2
	3	«English traditions» Традиции. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1
	4	«The USA» США. Введение тематических мини ситуаций	2	
	5	«Washington» Вашингтон. Введение тематических мини	2	1,2
	6	«Traditions» Традиции. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Обобщение темы. Экскурсия по достопримечательностям англоговорящих стран.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Подготовка презентации по теме: «Достопримечательности англоговорящих стран», чтение, перевод текстов.		6	
Тема 3.5. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие		10	
	1	«Famous English scientists» Известные ученые Англии. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	2	Аудирование текста «Famous English scientists», составление мини-диалогов	2	1,2
	3	«Famous Russian scientists» Известные ученые России. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1

	4	Аудирование текста «Famous Russian scientists», составление мини-диалогов	2	1
	5	Условные предложения (Conditional Sentence).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		6	
Тема 3.6. Человек и природа, экологические проблемы.	Практическое занятие		12	
	1	Сложное дополнение. «The Protection of Nature» Защита окружающей среды. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
	2	Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом, обсуждение	2	1
	3	Аудирование текста «Green house effect » составление мини-диалогов	2	1
	4	«Protection of nature». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	5	Аудирование текста «Protection of nature»,составление мини-диалогов	2	1
	6	«Кислотные дожди». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		5	
4 семестр Профессионально ориентированное содержание			84	
Тема 4.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие		20	
	1	Инфинитив, Сложное подлежащее, образование, употребление и способы перевода на русский язык	2	1
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	2	«Bill Gates – the founder of Microsoft». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	3	«Meeting Mr Rochester». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4	«A computer genius». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	5	«Metals». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	Практическое занятие			
	6	«Nonmetals». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1

	7	«The Concept of Electrical Currents». Введение тематических мини-ситуаций.	2	1
	8	«Lomonosov» «Mendeleev» . Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	9	«What's engineering?» введение лексических единиц, чтение, перевод текста	2	1
	10	«Modern engineering trends» введение лексических единиц, чтение, перевод текста	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		6	1
Тема 4.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практическое занятие		18	
	1	Введение лексических единиц и речевых оборотов, «Types of Automation» чтение, перевод текста	2	1
	2	Введение лексических единиц и речевых оборотов, «Robots in industry» чтение, перевод текста	2	1
	3	Введение лексических единиц и речевых оборотов, «Electrical Measuring Units and Instruments» чтение, перевод текста	2	1
	4	Отработка лексики, обсуждение, мини-ситуации	2	
	5	Введение лексических единиц и речевых оборотов, «Power Transmission» чтение, перевод текста, Отработка лексики, обсуждение, мини-ситуации	2	1
	6	Введение лексических единиц и речевых оборотов, «The capacitor» чтение, перевод текста, Отработка лексики, обсуждение, мини-ситуации	2	1
	7	Введение лексических единиц и речевых оборотов «Machine tools», чтение, перевод текста	2	1
	8	Введение лексических единиц и речевых оборотов «Composite materials», чтение, перевод текста	2	1
	9	Обобщение тем	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов.		5
Тема 4.3. Современные компьютерные	Практическое занятие		22	
	1	Введение лексических единиц, речевых оборотов, фразовых глаголов по теме: «What is a computer?»	2	1

технологии и промышленности	2	«Hardware» введение лексических единиц, речевых оборотов, фразовых глаголов по теме.	2	1
	3	Введение лексических единиц, речевых оборотов, фразовых глаголов по теме: «Operating systems»	2	1
	4	«Operating systems» обсуждение, мини-ситуации	2	1
	5	Введение лексических единиц, речевых оборотов, фразовых глаголов по теме: «Windows 2000»	2	1
	6	«Windows 2000» обсуждение, мини-ситуации	2	1
	7	«Internet» введение лексических единиц, речевых оборотов, фразовых глаголов по теме.	2	1
	8	«Choosing a career as a computer programmer» введение лексических единиц, речевых оборотов.	2	1
	9	«Choosing a career as a computer programmer» мини ситуации, обсуждение	2	1
	10	Защита презентации «Choosing a career as a computer programmer» Работа над устной речью.	2	1
	11	Обобщение тем	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов.			7
Тема 4.4. Отраслевые выставки	Практическое занятие		22	
	1	Прямая и косвенная речь, отработка грамматического материала	2	1
	2	Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме: «National and international exhibitions»	2	1
	3	«National and international exhibitions», мини ситуации, обсуждение	2	1
	4	«At an exhibition» аудио диалог, прослушивание, обсуждение, составление мини диалогов по теме	2	1
	5	Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме: «Modern technology».	2	1
	6	«Modern technology».,мини ситуации, обсуждение. Просмотр фильма.	2	1
	7	Аудио диалог, прослушивание, обсуждение, составление мини диалогов по теме «Safety engineering»	2	1
	8	«Safety engineering» мини ситуации, обсуждение	2	1
	9	Грамматический тест по отработанным темам	2	1
	10	Обобщающий урок к итоговой аттестации	2	1
11	Контрольная работа	2	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений	7	3
Дифференцированный зачёт		2	
		Всего:	336

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, с доступом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.; 2017.

Дополнительные источники:

1. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сб. упражнений. – СПб: КАРО, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:</p>	
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Индивидуально-проектные работы. Презентации. Творческие работы.</p>

Предметные:		
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.	
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;		
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР24 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР28 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса